



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "S. MARTA"**
Strada delle Marche, 1 – 61122 Pesaro Tel. 0721/37221 Fax 0721/31924
C.F. n.92059320413



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Avviso di selezione di personale ESPERTO ESTERNO PERSONA FISICA per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, in orario pomeridiano, FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo del Progetto: "Ci sono anch'io!"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-21355

CUP: F74D22003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di

primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato _ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 52305 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto sulle attività negoziali e esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 18/12/2023;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente bando: **Avviso di selezione di personale ESPERTO ESTERNO PERSONA FISICA per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, in orario pomeridiano.**

Articolo 1

Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla **individuazione di personale ESPERTO interno per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, in orario pomeridiano**, per le seguenti attività:

Tipologia percorso	Esperto
<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p> <p>Minimo 9 studenti Da 14 a 24 ore a edizione</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	<p>Esperto con competenze disciplinari e metodologiche, compenso orario €79,00 lordo stato onnicomprensivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora il progetto didattico in conformità agli obiettivi individuati - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe <p>Esperti: madrelingua Inglese attività teatrali.</p>

Ad ogni esperto sarà assegnato un (1) incarico per la durata prevista per il percorso progettato.
In particolare, saranno attivati i seguenti percorsi:

PERCORSO	CLASSI COINVOLTE	ORE (LEZIONI)	ESPERTI
<p>Percorso di consolidamento della lingua inglese tramite insegnamento di docente madrelingua per potenziare l'abilità di comprensione e produzione orali in contesti significativi e motivanti creati dal confronto con l'insegnante madrelingua. Obiettivo del corso è il raggiungimento del livello B1 nelle competenze di Listening e Speaking in lingua inglese.</p>	TUTTE (studenti individuati tramite rilevazione interna)	24 ORE (12 lezioni da 2 ore)	NU. 1 ESPERTO (madrelingua)
<p>A. "Giù la maschera! - Teatro a scuola per riscoprirsi" - Percorso di avvicinamento al Teatro attraverso attività volte a migliorare la capacità di comunicare in modo chiaro e persuasivo; favorire lo sviluppo delle abilità di ascolto attivo e di risposta alle emozioni degli altri, nella condivisione di idee; sostenere lo sviluppo di una positiva immagine di sé e delle proprie capacità.</p>	TUTTE	14 ORE (lezioni da 2 o 3 ore)	NU. 1 ESPERTO
<p>B. "Voci in scena" - Percorso di conoscenza delle principali tecniche teatrali, attraverso attività volte a favorire la creatività; sviluppare le abilità di recitazione, vocali e corporee; promuovere la comprensione delle tecniche teatrali, come la gestione del palcoscenico, l'uso delle luci e la scenografia; promuovere la fiducia in sé stessi e una positiva immagine di sé e delle proprie capacità.</p>	TUTTE	14 ORE (lezioni da 2 o 3 ore)	NU. 1 ESPERTO

Esperto Madrelingua

I candidati, a pena di esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. **Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.**

Articolo 2

Oggetto e finalità dell'incarico

Considerato che

- a) le attività a bando consistono in *“percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.”*;
- b) dalla FAQ n.7 del MI del 20/02/2023 risulta che *“le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un **approccio didattico personalizzato** quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari.”*.

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Percorsi motivanti improntati a una didattica attiva.
- Iniziative di motivazione, ri-motivazione e accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione, autonomia e impegno, con metodologie innovative, proattive e stimolanti per creare percorsi ai quali lo studente partecipa con piacere, senza aggravare il suo carico scolastico.
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

L'esperto sarà tenuto a seguire un gruppo di min 9 studenti, utilizzando metodologie con carattere inclusivo allo scopo di favorire l'apprendimento di tutti gli alunni.

Il giorno di svolgimento degli incontri viene predisposto dal Dirigente Scolastico e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'assolvimento dei seguenti compiti da parte dell'Esperto:

- Elaborare il progetto didattico adeguato al gruppo assegnato (obiettivi, competenze in ingresso e attese, attività, percorsi operativi e traguardi)
- Predisporre i materiali didattici, richiedendoli al Team e al DSGA
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Inserire i dati in piattaforma
- Predisporre il report finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione, comunicando gli esiti allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio ove previste dal modulo
- Creare un rapporto empatico con gli studenti
- Instaurare rapporti improntati sullo scambio e la stima reciproca
- Aiutare a scoprire le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, ad accrescere l'autostima, a sviluppare le potenzialità, a migliorare il rendimento scolastico, a recuperare il disagio scolastico, a migliorare gli esiti nelle discipline
- Motivare alla partecipazione ad almeno il 70% degli incontri da parte dello studente al fine di ottenere l'attestazione; ogni attestato emesso contribuisce al raggiungimento del target previsto
- Svolgere le attività oltre il proprio orario di servizio.

Inoltre si dovrà:

- promuovere il collegamento didattico e il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il D.S.G.A, con il team del PNRR.;
- conoscere il Decreto Ministeriale 170/2022, gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole e i diversi documenti attinenti alla Missione 4, Componente 1 Investimento 1.4;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività svolte;
- favorire il collegamento con il CdC delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli studenti e la ricaduta didattica delle attività svolte e con tutte le figure coinvolte;
- stabilire contatti e condivisione feedback con le altre figure coinvolte nel percorso per lo studente;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione;
- gestire la piattaforma PNRR negli aspetti di propria competenza (piattaforma FUTURA);
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- redigere, assieme al team, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di incontro;
- garantire il rispetto della regolamentazione relativa al PNRR in ordine alla partecipazione degli studenti alle attività.

L'esperto è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

1. Caratteristiche delle attività:

- ✓ Svolgimento in orario pomeridiano.
- ✓ L'ESPERTO svolgerà ogni attività formativa in compresenza con il Tutor per tutta la durata delle lezioni.

Articolo 3

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - h. non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4

Modalità di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà all’analisi dei curricula e all’attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione, secondo la tabella di seguito illustrata:

PERCORSO DI CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

TITOLO	PUNTEGGIO
Titolo di studio per l’accesso al ruolo (in alternativa): <ul style="list-style-type: none">- Diploma di istruzione secondaria superiore- Laurea magistrale	Voto di laurea: Fino a 100: 4 punti Da 101 a 105: 12 punti Da 106 a 110: 16 punti 110 e lode: 20 punti

Formazione specifica documentata (per l'attività messa a bando)	5 punti per ogni corso documentato (max 25 punti)
Esperienze lavorative presso Istituzioni scolastiche per la preparazione alla certificazione Trinity	5 punti per ogni attività documentata (max 25 punti)
Formazione/Esperienze documentate in metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo	3 punti per ogni corso/attività (max 15 punti)
Esperienze nella gestione di PON in qualità di Esperto	3 punti per ogni attività (max 15 punti)
TOTALE Max 100 punti	

A. "Giù la maschera! - Teatro a scuola per riscoprirsi" - PERCORSO DI AVVICINAMENTO AL TEATRO

TITOLO	PUNTEGGIO
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 20
Formazione specifica documentata per l'attività messa a bando.	Punti 15
Esperienze documentate nell'ambito della regia e drammaturgia.	5 punti per ogni attività documentata (max 25 punti)
Esperienze documentate nell'ambito della recitazione.	5 punti per ogni attività documentata (max 25 punti)
Esperienze documentate di laboratori teatrali nelle scuole/con ragazzi in età scolare	3 punti per ogni corso/attività (max 9 punti)
Premi e riconoscimenti	3 punti per ogni attività (max 6 punti)
TOTALE Max 100 punti	

**B. “Voci in scena” - PERCORSO DI CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI TECNICHE
TEATRALI**

TITOLO	PUNTEGGIO
-Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 20
Formazione specifica nell’ambito delle tecniche teatrali (dizione e doppiaggio)	Punti 15
Iscrizione all’Albo professionisti attori - doppiatori	Punti 10
Esperienze documentate nell’ambito del doppiaggio e della dizione	5 punti per ogni attività documentata (max 25 punti)
Esperienze documentate di laboratori teatrali/dizione/doppiaggio/regia in qualità di formatore nelle scuole/con ragazzi in età scolare	4 punti per ogni corso/attività (max 24 punti)
Premi e riconoscimenti	3 punti per ogni attività (max 6 punti)
TOTALE Max 100 punti	

L’esame delle candidature sarà demandato ad apposita commissione, composta in numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all’aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (all. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati con quelli richiesti.

Al termine della selezione sarà pubblicata una graduatoria di merito mediante affissione all’Albo on-line dell’istituzione scolastica. Avverso la stessa è ammesso reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla effettiva pubblicazione. Gli esiti della selezione saranno pubblicati in via definitiva all’Albo della scuola. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Tabella di autovalutazione compilata

Si precisa che i titoli e le esperienze cui si riferisce l’autovalutazione vanno evidenziati nel CV utilizzando il grassetto.

Articolo 5

Durata dell'incarico e contratto

A ciascun candidato in posizione utile sarà assegnato un gruppo di studenti, individuati in base alla ricognizione dei bisogni effettuata dai consigli di classe e secondo le opportune valutazioni del Team antidispersione, a decorrere dalla data dell'incarico o del contratto e, comunque, entro luglio 2024. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in max € 79,00 (79/00) inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*», per le ore effettivamente svolte ore in presenza e fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 7

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente sugli appositi allegati (istanza di partecipazione, scheda di autovalutazione e dichiarazione insussistenza cause ostative allegati al presente avviso), firmata in calce, consegnata a mano all'Ufficio Amministrazione entro e non oltre il 15/02/2024 ore 10:00, indicando nell'oggetto la dicitura "Domanda selezione personale esperto esterno per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**" **indicando per quale percorso si presenta candidatura.**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Articolo 6

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Franca.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.PR. n. 81 del 13/06/2023.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente Avviso i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda autovalutazione
- ALLEGATO C – scheda fiscale esperto
- Dichiarazione insussistenza cause ostative

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Franca)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*