



**ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI
ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "S. MARTA"**
Strada delle Marche, 1 – 61122 Pesaro Tel. 0721/37221 Fax 0721/31924
C.F. n.92059320413



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno esperto per la definizione di una graduatoria a scorrimento per il conferimento di incarichi individuali di mentor per la tipologia di attività: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Titolo del Progetto: "Ci sono anch'io!"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-21355

CUP: F74D22003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato _ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 52305 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento d'Istituto sulle attività negoziali e esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 05/12/2022;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente bando: **Avviso di selezione di personale interno esperto per la definizione di una graduatoria a scorrimento per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Articolo 1

Oggetto dell'avviso

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla **definizione di una graduatoria a scorrimento** per lo svolgimento di attività di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** per un **totale di 330 ore** per la realizzazione del progetto "Ci sono anch'io!" - Azioni di prevenzione della dispersione scolastica – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**.

Tipologia percorso	Esperto
Percorsi di competenze di base, di motivazione e accompagnamento Minimo 3 studenti da 10 a 15 ore a edizione	Esperto con competenze disciplinari e metodologiche compenso orario €79,00 lordo stato omnicomprensivo - Elabora il progetto didattico per il singolo studente - Definisce gli obiettivi e li valuta - Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe - Inserisce in piattaforma i dati Docenti di italiano, matematica, inglese, francese, scienze degli alimenti, italiano L2

Ad ogni docente sarà assegnato uno o più incarichi per una durata variabile a seconda del percorso progettato.

In particolare, saranno attivati i seguenti percorsi (da 10 ore, salvo diversa indicazione):

	prime	seconde	terze	quarte	Quinte
Percorso matematica	2	2	2	2	2
Percorso italiano	1	2	1	1	2 (da 15 ore) con storia e metodo preparazione esame orale e scritto
Percorso inglese	1	2	2	2	2
Percorso francese		1			
Percorso alimentazione				1	1
Percorso Italiano L2	2 (da 15 ore)				

In assenza di candidature per uno o più percorsi, il Team rivaluterà la destinazione delle ore non assegnate ad altri percorsi o docenti in posizione utile in graduatoria.

Articolo 2 Oggetto e finalità dell'incarico

Considerato che

- a) le attività a bando consistono in “Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione **di**

percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.”;

- b) dalla FAQ n.7 del MI del 20/02/2023 risulta che *“le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica richiedono un **approccio didattico personalizzato** quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti con fragilità degli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e **richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare.**”.*

L’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti attività:

- Percorsi interattivi e di apprendimento motivanti, che non si limitano al ripasso delle discipline, ma introducono attività di aiuto allo studio, **metacognizione e metodo di studio specifico della disciplina in oggetto**, logica e didattica attiva.
- Iniziative di motivazione, ri-motivazione e accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione, autonomia e impegno, con metodologie innovative, proattive e stimolanti per creare percorsi ai quali lo studente partecipa con piacere, senza aggravare il suo carico scolastico.
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il docente sarà tenuto a seguire un gruppo di min 3 studenti (fino a 20) ai fini di colmare le lacune nella disciplina oggetto dell’incarico e alimentare il processo virtuoso dell’autostima.

Le metodologie utilizzate devono avere un carattere inclusivo con lo scopo di favorire l’apprendimento di tutti gli alunni.

Il docente dovrà anche aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative.

Il giorno di svolgimento degli incontri viene definito dal Dirigente Scolastico e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’assolvimento dei seguenti compiti da parte del Docente Esperto:

- Elaborare il progetto didattico adeguato al gruppo assegnato (obiettivi, competenze in ingresso e attese, attività, percorsi operativi e traguardi)
- Predisporre i materiali didattici, richiedendoli al Team
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Inserire i dati in piattaforma
- Verificare gli apprendimenti intermedi e finali
- Predisporre il report finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione, comunicando gli esiti allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio ove previste dal modulo
- Creare un rapporto empatico con gli studenti
- Instaurare rapporti improntati sullo scambio e la stima reciproca

- Aiutare a scoprire le proprie attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, ad accrescere l'autostima, a sviluppare le potenzialità, a migliorare il rendimento scolastico, a recuperare il disagio scolastico, a migliorare gli esiti nelle discipline
- Favorire il recupero di eventuali insufficienze da parte dello studente al fine di ottenere l'attestazione; ogni attestato emesso contribuisce al raggiungimento del target previsto
- Svolgere le attività oltre il proprio orario di servizio.

Inoltre si dovrà:

- promuovere il collegamento didattico e il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il D.S.G.A, con il team del PNRR.;
- conoscere il Decreto Ministeriale 170/2022, gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole e i diversi documenti attinenti alla Missione 4, Componente 1 Investimento 1.4;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività svolte;
- favorire il collegamento con il CdC delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli studenti e la ricaduta didattica delle attività svolte e con tutte le figure coinvolte;
- stabilire contatti e condivisione feedback con le altre figure coinvolte nel percorso per lo studente;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione;
- gestire la piattaforma PNRR negli aspetti di propria competenza (piattaforma FUTURA);
- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- redigere, assieme al team, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di incontro;
- garantire il rispetto della regolamentazione relativa al PNRR in ordine alla partecipazione degli studenti alle attività.

Il docente è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

1. Caratteristiche delle attività:
 - Svolgimento in orario pomeridiano.

Articolo 3

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h. non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 **Criteri di selezione**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei punteggi, comprovati dal curriculum vitae, attribuiti come segue:

Docenti a Tempo Determinato o Indeterminato per i percorsi di ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, FRANCESE, SCIENZE DEGLI ALIMENTI

Titoli	Punteggio
TITOLO DI STUDIO PER L'ACCESSO: LAUREA che dà accesso all'insegnamento della disciplina	Voto di laurea: Fino a 100: 2 punti Da 101 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti
Ulteriore Titolo: Laurea solo triennale (Diploma di laurea) o seconda magistrale	2 punti per ogni titolo (MAX 4)
Dottorati e diplomi di specializzazione biennali su tematiche dell'apprendimento	2 punti per ogni titolo (MAX 4)
Specializzazione, master o perfezionamento (60 CFU) sulle tematiche dell'apprendimento / didattica / metodo di studio / docimologia, ...	2 punti per ogni titolo (MAX 6)
Abilitazione tramite SSIS o TFA curricolare	3 punti per ogni titolo (MAX 6)

Specializzazione su sostegno (SSIS o TFA)	3 punti per ogni titolo (MAX 6)
Anni di servizio (TD o TI) su materia o sostegno	2 punti per ogni anno (MAX 12)
Aver svolto sportelli, corsi di recupero, laboratori di metodo di studio, ecc. con studenti di scuola secondaria di secondo grado nelle aree previste dal bando	2 punti per ogni anno (MAX 6)
Corsi di formazione o approfondimento sui temi del recupero / potenziamento delle abilità di base, metodo di studio, problem solving, didattica attiva, competenze INVALSI, negli ultimi 6 anni scolastici di almeno 4 ore	1 punto (Max 3)
Anni educativa scolastica	1 pt per ogni anno (MAX 3)
Attestato Corso di formazione Orientamenti	2 punti

Docenti a Tempo Determinato o Indeterminato per i percorsi di ITALIANO L2

Titoli	Punteggio
TITOLO DI STUDIO PER L'ACCESSO: LAUREA che dà accesso all'insegnamento della disciplina (ITALIANO L2, LINGUE STRANIERE, LETTERE, ...)	Voto di laurea: Fino a 100: 2 punti Da 101 a 105: 5 punti Da 106 a 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti
Ulteriore Titolo: Laurea solo triennale (Diploma di laurea) o ulteriore magistrale	2 punti per ogni titolo (MAX 4)
Dottorati e diplomi di specializzazione biennali su tematiche dell'apprendimento	2 punti per ogni titolo (MAX 4)
Specializzazione, master o perfezionamento (60 CFU) sulle tematiche dell'Italiano L2 e dell'apprendimento / didattica / metodo di studio / docimologia	2 punti per ogni titolo (MAX 4)
Specializzazione su sostegno (SSIS o TFA)	2 punti per ogni titolo (MAX 4)

Percorso formativo – master che riconosca il profilo di esperto in insegnamento di italiano L2, ulteriore rispetto al titolo di accesso (ES. DITALS)	5 punti
Aver svolto corsi di Italiano L2 negli ultimi 3 anni	2 punti per ogni anno (MAX 6)
Esperienze specifiche documentabili in mediazione culturale, intercultura, ecc. in ambito internazionale di almeno 1 mese	2 punti per ogni anno (MAX 6)
Anni di servizio (TD o TI) su materia o sostegno	2 punti per ogni anno (MAX 6)
Corsi di formazione o approfondimento su metodo di studio, problem solving, didattica attiva, competenze INVALSI, di almeno 4 ore	1 punto (Max 3)
Anni educativa scolastica/non scolastica con studenti non italofoeni	1 pt per ogni anno (MAX 2)

Tabella di autovalutazione compilata

Si precisa che i titoli e le esperienze cui si riferisce l'autovalutazione vanno evidenziati nel CV utilizzando il grassetto.

Articolo 5

Attribuzione dell'incarico

L'assegnazione del monte ore ai docenti in posizione utile avverrà tenendo conto della posizione in graduatoria. A ciascun docente in posizione utile sarà assegnato un gruppo di studenti, individuati in base alla ricognizione dei bisogni effettuata dai consigli di classe e secondo le opportune valutazioni del Team antidispersione.

In prima battuta, si affiderà 1 percorso da 10 ore a ciascun docente.

In caso di candidati in numero inferiore alla richiesta o in caso di esaurimento della graduatoria, si provvederà ad affidare ulteriori pacchetti di ore scorrendo nuovamente la graduatoria.

In caso di individuazione successiva di studenti, si scorrerà la graduatoria.

In assenza di candidature per uno o più percorsi, il Team rivaluterà la destinazione delle ore non assegnate ad altri percorsi o docenti in posizione utile in graduatoria.

Articolo 6

Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta secondo tempi definiti in accordo con il Team, in funzione delle esigenze dei singoli, a decorrere dalla data dell'incarico o del contratto e, comunque, entro giugno 2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in max € 79,00 (79/00) inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*», per le ore effettivamente svolte ore in presenza e fuori dell'orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 8

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 18 dicembre 2023, a mezzo mail (PEO: psrh02000x@istruzione.it o PEC: PSRH02000X@pec.istruzione.it), o consegna a mano presso l'ufficio amministrazione indicando nell'oggetto la dicitura "Domanda di selezione di personale esperto per il conferimento di incarichi individuali per la tipologia di attività: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da: *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n. 81 del 13/06/2023.

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. ROBERTO FRANCA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12

Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Franca)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*