



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

185.942,12 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IPSSAR "S.MARTA"

### Codice meccanografico

PSRH02000X

### Città

PESARO

### Provincia

PESARO E URBINO

## Legale Rappresentante

### Nome

ROBERTO

### Cognome

FRANCA

### Codice fiscale

FRNRRT64C28G479A

### Email

robertofranca@alberghieropesaro.it

### Telefono

072137221

## Referente del progetto

### Nome

Antonella

### Cognome

Visconti

**Email**

antonellavisconti@alberghieropesaro.it

**Telefono**

3804359720

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F74D22003360006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-21355

**Titolo progetto**

Ci sono anch'io!

**Descrizione progetto**

Il progetto si propone di contrastare il fenomeno della dispersione esplicita e implicita valorizzando esperienze già attivate negli anni e di sviluppare, anche in rete e in raccordo con Enti esterni e altri soggetti del territorio, attività volte al miglioramento e all'arricchimento dell'offerta educativa e al potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate, sostenendo apprendimenti curricolari e extracurricolari integrati tra loro, in un'ottica di apertura alle esperienze multiple e di potenziamento delle competenze degli studenti, anche attraverso la possibilità di utilizzare gli spazi del territorio e in stretta collaborazione con gli enti locali. L'obiettivo principe è di predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per gli studenti con maggiori fragilità e a rischio di abbandono, anche per non adeguata valorizzazione di talenti e potenzialità, prevedendo percorsi di personalizzazione degli apprendimenti, oltre che attività di tutoraggio e una didattica laboratoriale, al fine di prevenire situazioni di disagio e di rischio, facendo ricorso alle tecnologie in chiave inclusiva. Cercando di creare uno spazio accogliente dove ciascuno si senta a proprio agio, non giudicato per le carenze del proprio percorso scolastico, si individuerà un tempo emotivo per cui gli studenti possano iniziare ad affrontare i compiti o lo studio con tranquillità, cercando di superare anche tutti gli aspetti emozionali che l'insuccesso porta con sé. I curricula saranno affrontati in maniera innovativa, attraverso metodologie inclusive che vanno dal cooperative learning al peer tutoring, in cui i beneficiari stessi diventano sostegno uno per l'altro, favorendo la costruzione di rapporti di interdipendenza positiva fra i componenti del gruppo, promuovendo il dialogo e la conoscenza reciproca e la socialità. Inoltre, il progetto intende promuovere il successo scolastico attraverso un supporto allo studio in grado di colmare i gap formativi presenti negli studenti con difficoltà di apprendimento, insuccessi formativi e irregolarità nelle frequenze, intervenendo con azioni volte ad aumentare la motivazione e migliorare il senso di autoefficacia, ridurre il senso di frustrazione e di impotenza appresa. Infine, in sinergia con quanto previsto dalla riforma del sistema dell'orientamento scolastico, ci si propone di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, offrendo alle scuole in Rete l'opportunità di partecipare alle attività, dando anche a singoli studenti occasioni per mettere a frutto attitudini, capacità e talenti per consentire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi potenzialità, contribuendo alla riduzione strutturale del rischio di dispersione scolastica.

**Data inizio progetto prevista**

01/03/2023

**Data fine progetto prevista**

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

**Intervento:**

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

**Partner**

Sì

**Numero di partner**

4

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
PROVINCIA DI PESARO URBINO	00212000418		Sostegno alle azioni: rete scuole
COMUNE DI PESARO	00272430414		Sostegno alle azioni: rete scuole
ONLUS GULLIVER	92048450412		Sostegno alle azioni
AUSER	92037150411		Sostegno alle azioni

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	455,00 €	123	Compilato	55.965,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.141,00 €	30	Compilato	34.230,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	2	Compilato	2.212,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.422,00 €	29	Compilato	70.238,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	23.297,12 €	1	Completato	23.297,12 €

### Totale richiesto per l'intervento

185.942,12 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

L'analisi dei bisogni è stata sviluppata a partire dal RAV, dai dati INVALSI sulla condizione di fragilità degli studenti, dall'analisi dei risultati scolastici degli studenti con svantaggio culturale e linguistico, dai monitoraggi sulle azioni per la promozione del successo formativo. Si è considerato inoltre l'elevato numero di alunni con BES o in situazioni di disagio e/o rischio di esclusione culturale e sociale, di studenti che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio o non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (dispersione implicita), di studenti con difficoltà di socializzazione o nella fruizione di occasioni formative-culturali-ricreative (il 60% circa degli iscritti risiede fuori dal comune di Pesaro e il 59% vive in aree periferiche dove le occasioni di arricchimento culturale sono ridotte, se non in presenza della disponibilità di spostamento autonomo o pubblico). I dati sulla dispersione dell'istituto rilevano: Rischio dispersione: 225 stud. Ritirati nel triennio 2020-2023: 40 stud. Trasferiti ad altri istituti nel triennio 20-23: 44 stud. Ricorso a sportello psicologico a scuola nell'a.s. 21/22: 36 stud. Ricorso a sportello psicologico a scuola nell'anno in corso: 19 stud. Il carattere eccezionale degli anni di emergenza sanitaria da Covid ha avuto ripercussioni pervasive sulla vita scolastica e sull'apprendimento delle giovani generazioni, che richiede una personalizzazione sempre più attenta degli interventi didattico-educativi, al fine di poter adeguatamente valorizzare il merito scolastico e permette l'espressione di talenti e competenze. Tra i fattori più rilevanti che determinano demotivazione e dispersione si evidenzia un sistema di orientamento non adeguato, rispondente non alle attitudini, ma a logiche di "marketing scolastico" o a "mode" territoriali, talvolta condizionate dall'idea che in alcune scuole si possa "studiare meno" che in altre. Ciò snatura il concetto stesso di scuola, creando ghettizzazioni e facendo perdere di vista la passione per l'apprendimento e l'impegno necessario per la acquisizione di competenze adeguate per il mondo del lavoro e, in definitiva, per la costruzione del proprio percorso di vita e di professionalità competitive a livello nazionale, europeo o internazionale. Ciò comporta una tendenza massiva al "disorientamento" e alla demotivazione, contribuendo in buona parte ad incertezze nel percorso scolastico che si manifestano in varie forme di dispersione scolastica e di malessere nello stare a scuola e nell'immissione nel mondo del lavoro o della formazione senza adeguate competenze. Il fenomeno si manifesta anche attraverso una frequente richiesta di trasferimenti in corso d'anno da un istituto all'altro e pone il problema dell'orientamento degli studenti non solo nel passaggio dalla scuola inferiore a quella superiore ma anche nel corso del quinquennio. Dai monitoraggi effettuati dal NIV risulta che, a fronte di numeri decrescenti di iscrizioni entro i termini previsti, vi è una richiesta crescente di iscrizioni a seguito di trasferimenti da altre scuole e/o inserimenti tardivi, anche in classi III o IV, che rendono necessarie attività di riallineamento già attivate nel nostro istituto in attuazione della Riforma dei professionali, con la previsione delle 264 ore di personalizzazione attraverso il PFI e l'avvio di corso di recupero/studio assistito sui nuclei fondanti per l'acquisizione dei prerequisiti nelle discipline caratterizzanti.

### **Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Si creerà una rete sinergica di collaborazione con il Comune e con i Servizi sociali, con associazioni territoriali di volontariato, con i referenti d'ambito del Consultorio sanitario attuando progetti che mirino al raggiungimento dell'autonomia personale degli studenti, a stimolare la motivazione allo studio, a favorire processi di socializzazione e di rispetto delle regole e dei vincoli sociali. Si intende promuovere la creazione di tavoli di lavoro che prevedano momenti di incontro di più figure professionali, di report e sintesi degli obiettivi raggiunti o da conseguire, attivando altresì dei servizi, come il supporto psicologico, quello linguistico attraverso la figura di mediatori culturali e quant'altro, in un'ottica di servizio e di presa in cura di situazioni di fragilità degli studenti. Inoltre, come da accordi con il Comune di Pesaro, si lavorerà in rete con le scuole superiori di I e II grado dell'ambito territoriale per favorire l'orientamento dei giovani e valorizzare vocazioni, interessi e stili di apprendimento individuali per far fronte alla frequente richiesta di trasferimenti in corso d'anno da un istituto all'altro e prevenire il disorientamento. Si mira a coordinare e mettere a sistema azioni per uscire dalle logiche della standardizzazione dell'orientamento scolastico e non perdere di vista le vere esigenze degli alunni e le individualità dei singoli come persone in crescita, attraverso un organico collegamento delle istituzioni scolastiche. Per rendere virtuosa la collaborazione con le Scuole e gli Enti della Rete, si promuoverà il confronto di esperienze innovative virtuose, visite periodiche e ospitalità reciproche, insieme a momenti di formazione condivisa. Si valorizzerà l'insieme dei soggetti del territorio e delle risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e i risultati relativi al successo scolastico e formativo degli studenti evitando sovrapposizioni e curando anche l'integrazione tra risorse e dispositivi già in essere.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PSSD07000N	Liceo Artistico "Mengaroni"
PSTD10000N	ITET Bramante Genga

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Si valorizzerà il ruolo della famiglia per coinvolgerla nella vita scolastica e responsabilizzarla rispetto al progetto formativo e di vita dei ragazzi con l'offerta di occasioni di partecipazione, per prevenire conflitti scuola-casa e favorire ogni sinergia tra gli adulti. I genitori saranno invitati a stringere un patto con cui si impegneranno, attraverso la partecipazione a momenti di formazione e di incontro, a sostenere il progetto educativo costruito ad hoc per i loro figli. I genitori saranno sostenuti nel portare avanti i propri compiti educativi poiché, spesso, può essere necessario un aiuto esterno per saper comunicare col proprio figlio, aiutarlo ad affrontare situazioni di difficoltà, intercettare eventuali segnali di disagio. Si organizzeranno "Gruppi di Genitorialità Attiva" che si facciano promotori di iniziative a favore dei ragazzi dentro la scuola: cineforum, laboratori, tornei sportivi, ecc.

### **Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

In coerenza con PdM e PTOF, ci si propone di contrastare il fenomeno della dispersione e di aumentare il successo formativo degli studenti, limitando il disagio scolastico ed esistenziale, portando a compimento la Riforma dei professionali e rendendo strutturali attività già proposte dall'istituto, per recuperare e valorizzare le competenze con progetti mirati. Per gli studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, si prevedono: Attività formative in presenza, con erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. La presenza di un Mentor, che dialoga con la famiglia, il CDC e i referenti di progetti, renderà fattiva la presa in carico dei singoli, con creazione di percorsi formativi individualizzati (PFI) e definizione di programmi individualizzati con potenziamento di alcuni nuclei disciplinari. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno (ad esempio, sportelli "SOS studio", metodo di studio, attività motivazionali, riallineamento, corsi di lingue straniere, Italiano L2, ecc.). Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento che coinvolgano i genitori. Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari, con finalità di apertura ad esperienze multiple, ma anche di orientamento e scelta consapevole, coinvolgendo gli studenti in situazioni esperienziali. Alla loro realizzazione potranno collaborare esperti, enti ed associazioni esterni alla scuola. Si cercherà di strutturare un modus operandi sostenibile nel tempo e si formeranno i docenti per rendere le nuove modalità organizzative ripetibili nel tempo.

## Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

## Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team procederà ad un'accurata analisi di contesto e all'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. In particolare dovrà mappare i loro fabbisogni e coadiuvare il DS nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, i servizi sociali, i servizi sanitari, le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie. Saranno coinvolti i coordinatori di dipartimento e di classe, le figure strumentali e docenti interessati.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	5	35,00 €
Importo totale attività					455,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
123

**Numero di partecipanti complessivi  
alle attività**  
123

**Importo totale (numero edizioni)**  
55.965,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
3

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	5	35,00 €
				Importo totale attività	1.141,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
30

**Numero di partecipanti complessivi  
alle attività**  
90

**Importo totale (numero edizioni)**  
34.230,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
9



## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
2

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
18

**Importo totale (numero edizioni)**  
2.212,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

## Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
9

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	7	49,00 €
Importo totale attività					2.422,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
29

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
261

**Importo totale (numero edizioni)**  
70.238,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	685.2	23.296,80 €
				Importo totale attività	23.296,80 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	225	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	225	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

28/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.