



Al personale interessato
 All'Albo on line
 Al sito web

AVVISO DI SELEZIONE
PERSONALE TUTOR INTERNO
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-13
CUP: F74C22000790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I.n.129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO l'Avviso pubblico di cui alla nota MI AOOGABMI\33956 del 18/05/2022, avente quale oggetto: "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

VISTA la nota MI prot. n. AOOGABMI\53714 del 21/06/2022, avente quale oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
 Autorizzazione progetti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2022;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo complessivo di € 66.066,00;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 14392/6.1/4400 del 31/08/2022;

VISTO il "Regolamento di istituto per le attività negoziali per fornitura di beni e servizi sotto soglia comunitaria", approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 12/02/2021 con delibera n. 17, per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto,

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FDRPOC "CON OCCHI NUOVI ... LA SCUOLA CHE NON TI ASPETTI!", rivolto al **personale interno in servizio presso questo Istituto**.

MODULI FORMATIVI

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR e DESCRIZIONE DEL MODULO FORMATIVO

MODULO	CONTENUTO	ORE - LEZIONI	TUTOR
1. Il Salotto letterario	<p>Educazione alla lettura in lingua italiana a confronto con la lingua inglese.</p> <p>Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alla lettura, in un contesto di relax aperto alla partecipazione attiva e alla socializzazione.</p> <p>Si proporrà la lettura di vari generi letterari e un dibattito sulle tematiche che emergeranno: si favoriranno scambi di idee e impressioni, come occasione per conoscere e conoscersi meglio, per ampliare i propri orizzonti culturali e aprirsi al dialogo costruttivo con gli altri e per sviluppare capacità critiche per riflettere sulla realtà.</p> <p>Obiettivi educativi e didattici misurabili Consolidamento delle competenze in Italiano Potenziamento della capacità di lettura e comprensione di un testo Educare al rispetto delle opinioni altrui Aumento del successo scolastico</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1
2. Italiano L2	<p>Alfabetizzazione e potenziamento linguistico per studenti stranieri di recente immigrazione. Si prevedono attività sia in aula sia in situazione, in contesto immersivo ed esperienziale attraverso uscite sul territorio (visite nei principali luoghi della città: ufficio anagrafe Comune, principali luoghi e attrazioni storiche e culturali della città) con obiettivi di educazione alla legalità e alla cittadinanza; attività linguistiche svolte nei laboratori professionali; alternanza di momenti formali ed informali per favorire l'uso della lingua in contesti diversi, condivisione di tradizioni gastronomiche degli studenti stranieri; rinforzo e potenziamento linguistico dell'italiano per lo studio (per Esame di Stato, INVALSI,...) attraverso scrittura individuale o condivisa.</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1
3. Comunicare il pensiero, Strategie di pensiero e Comunicazione	<p>Partendo da situazioni di vita simulate con giochi di pensiero, gli studenti saranno guidati innanzitutto alla consapevolezza dei propri schemi di pensiero. Costruiranno successivamente, insieme al docente, delle strategie di pensiero metacognitive ed esamineranno come queste possono diventare delle strategie di vita, di apprendimento efficaci per pensare. Il docente aiuterà poi gli studenti a trascendere questa esperienza simulata, per far acquisire loro una comprensione più ampia, trasversale dei</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1

	<p>processi mentali attivati.</p> <p>Si tratteranno le principali fallacie logiche utilizzate nel mondo della comunicazione, per poterle riconoscere, difendersi da esse e volgerle a proprio vantaggio, mettendo in atto sempre comportamenti etici. Gli studenti faranno esperienza di quanto appreso attraverso attività di Debate.</p>		
4. La France dans l'assiette	<p>Laboratori di realtà per l'organizzazione di un evento enogastronomico in lingua francese.</p> <p>FASI di realizzazione: ricerca storico-culturale e linguistica, approfondimento degli aspetti relativi allo stretto rapporto tra territorio e offerta enogastronomica, organizzazione dell'evento finale e promozione dello stesso in lingua francese.</p>	30 ORE (10 LEZIONI)	1
5. Talking heads	<p>Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento di docente madrelingua per potenziare l'abilità di comprensione e produzione orali in contesti significativi e motivanti creati dal confronto con l'insegnante madrelingua.</p> <p>Obiettivo del corso è il raggiungimento del livello B2 nelle competenze di Listening e Speaking in lingua inglese, per poter accedere successivamente all'esame per il conseguimento della certificazione Trinity.</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1
6. A scuola di coding	<p>Il modulo si propone di formare al coding e alla programmazione di kit digitali elettronici. Più specificamente si pone i seguenti obiettivi: avvicinare i ragazzi al mondo del coding e della programmazione; sviluppare la capacità di inventare e realizzare un contenuto digitale; alimentare il pensiero logico-sequenziale; sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving; sviluppare il teamworking e l'orientamento al risultato; sviluppare autocontrollo, consapevolezza, flessibilità, spirito critico, auto-motivazione, capacità di motivare gli altri; sviluppare empatia, autovalutazione e resilienza emotiva; capacità di raccontare una storia con strumenti digitali; costruire la cittadinanza digitale; consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali per evitare i fenomeni peggiori del web (quali ad es. il cyber-bullismo) e l'assuefazione ai videogiochi (disturbi e sindromi psicologiche).</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1
7. Welcome on board	<p>Potenziamento, tramite insegnamento di docente madrelingua, della lingua inglese specifica del settore dell'accoglienza turistica finalizzato alla comprensione e produzione di contenuti turistici in lingua, in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	1
8. Accademia delle opportunità: - Bar Mixologist - L'arte del drink	<p>Laboratorio volto all'acquisizione delle conoscenze e competenze di base ed avanzate per essere un artista del drink, che sa riprodurre perfettamente ogni tipo di cocktail e sa crearne di propri, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.</p>	30 ORE (10 LEZIONI)	1
9. Accademia delle opportunità: - Bar - Caffetteria avanzata e fredda	<p>Laboratorio esperienziale di conoscenza e approfondimento delle tipologie e delle tecniche di caffetteria avanzata e fredda, nonché della qualità delle materie prime necessarie per la realizzazione creativa della caffetteria moderna, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.</p>	30 ORE (10 LEZIONI)	1
10. Accademia delle	<p>Esperienze conoscitive e laboratoriali riguardanti le più innovative tecniche e tecnologie avanzate nel settore cucina, con</p>	30 ORE	1

opportunità: Tecniche e tecnologie avanzate in cucina	riferimento ai principi del Food design, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	(10 LEZIONI)	
11. Accademia delle opportunità: Pasticceria e arte bianca	Laboratorio volto all'acquisizione delle conoscenze e competenze avanzate relative alle tecniche di panificazione moderna e all'arte bianca e cioccolateria, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (10 LEZIONI)	1
12. Nord-Sud-Ovest-WEB!	Il modulo si propone di accrescere le capacità di accesso, analisi, trasmissione e produzione di messaggi mediali, in particolare nel settore turistico ed enogastronomico, e di educare alla comprensione critica dei media come strumenti, linguaggio e cultura, in particolare per la creazione di esperienze turistiche ed enogastronomiche integrate attraverso l'uso di telecamere 3D, VRV e droni.	30 ORE (15 LEZIONI)	1
13. ACCOGLIENZA TURISTICA: - L'arte dell'evento - Laboratorio di progettazione e animazione turistica e culturale	Con questo modulo si intende offrire agli studenti una serie di elementi concettuali, metodologici e pratici che consentono la progettazione e la realizzazione di eventi che prevedano, tra le altre, attività di animazione attraenti che si adattano alle esigenze delle diverse tipologie turistiche.	30 ORE (10 LEZIONI)	1

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

ARTICOLO 2

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo febbraio 2023 – luglio 2023, è articolato in 30 ore con retribuzione oraria lorda omnicomprensiva pari a € 30,00; la misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Il docente tutor incaricato sarà tenuto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- affiancare il docente esperto durante le attività didattiche;
- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, inserendo assenze e attività della giornata di lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di 9;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni, contattandone le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni;
- collaborare con l'esperto per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON;
- presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

ARTICOLO 3 MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta esclusivamente sugli appositi allegati (istanza di partecipazione e scheda di autovalutazione allegati al presente avviso), firmata in calce, consegnata a mano all'Ufficio Amministrazione **entro e non oltre il 01/02/2023 ore 10.00**

L'istanza secondo il modello allegato dovrà essere corredata da un curriculum redatto in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali possedute.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici,
- indicazione dei recapiti telefonici e di una casella di posta elettronica personale valida e funzionante per le comunicazioni;
- indicazione del titolo di studio posseduto, data di conseguimento e valutazione;
- indicazione dei titoli di studio posseduti in riferimento alla tabella di valutazione dei titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- documento di identità in corso di validità del dichiarante.

Non sono ammessi curriculum scritti a mano.

Si procederà alla valutazione delle candidature anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ARTICOLO 4 MODALITA' DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione, secondo la tabella di seguito illustrata:

TITOLO	PUNTEGGIO
Titolo di studio per l'accesso al ruolo (in alternativa): <ul style="list-style-type: none">- Diploma di istruzione secondaria superiore- Laurea magistrale	Punti 22
Ulteriore Titolo (Laurea magistrale, Diploma di specializzazione, ecc.)	Punti 10
Formazione specifica documentata (per l'attività prevista dal modulo di interesse)	5 punti per ogni corso documentato (max 20 punti)
Esperienze lavorative e/o partecipazione ad iniziative nel settore di riferimento	5 punti per ogni attività documentato (max 20 punti)
Formazione/Esperienze documentate in metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo	2 punti per ogni corso/attività (max 14 punti)
Certificazioni sul digitale e informatiche/Corsi di formazione sul digitale e informatici	2 punti per ogni esperienza (max 14 punti)
TOTALE Max 100 punti	

L'esame delle candidature sarà demandato ad apposita commissione, composta in numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (all. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati con quelli richiesti.

Al termine della selezione sarà pubblicata una graduatoria di merito mediante affissione all'Albo on-line dell'istituzione scolastica. Avverso la stessa è ammesso reclamo scritto entro e non oltre 5 giorni dalla effettiva pubblicazione. Gli esiti della selezione saranno pubblicati in via definitiva all'Albo della scuola. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

ARTICOLO 5 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Franca.

ARTICOLO 5 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 7 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.alberghieropesaro.edu.it.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente Avviso i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione
- ALLEGATO B – Scheda autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Franca)

*Il documento è firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate*