



Agli studenti
 Ai genitori
 Ai docenti
 All'Albo on line
 Al sito web
 dell'I.P.S.S.A.R. S.Marta

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI
Progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-13
“CON OCCHI NUOVI ... LA SCUOLA CHE NON TI ASPETTI!”
CUP: F74C22000790001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico di cui alla nota MI AOOGABMI\33956 del 18/05/2022, avente quale oggetto: “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTA la nota MI prot. n. AOOGABMI\53714 del 21/06/2022, avente quale oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
 Autorizzazione progetti;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il MANUALE OPERATIVO GESTIONE – MOG - FSE e FDR – Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 – Socialità, apprendimenti e accoglienza;

VISTO il D.I.n.129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

ATTESA la necessità di procedere alla selezione degli studenti per l'attuazione del Progetto di cui all'oggetto,

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di STUDENTI dell'Istituto interessati alla partecipazione di uno o più attività.

Obiettivi del progetto sono:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Si tratta di percorsi laboratoriali della durata di 30 ore ciascuno, da realizzarsi entro l'anno scolastico corrente. Ciascun modulo vedrà la presenza di un docente "esperto" e di un docente "tutor" che affiancherà e motiverà i partecipanti.

Ciascun modulo prevede la presenza minima di 25 studenti.

I moduli formativi sono i seguenti:

MODULO	CONTENUTO	ORE - LEZIONI	Periodo
1. Il Salotto letterario	<p>Educazione alla lettura in lingua italiana a confronto con la lingua inglese.</p> <p>Il modulo si propone di avvicinare gli studenti alla lettura, in un contesto di relax aperto alla partecipazione attiva e alla socializzazione.</p> <p>Si proporrà la lettura di vari generi letterari e un dibattito sulle tematiche che emergeranno: si favoriranno scambi di idee e impressioni, come occasione per conoscere e conoscersi meglio, per ampliare i propri orizzonti culturali e aprirsi al dialogo costruttivo con gli altri e per sviluppare capacità critiche per riflettere sulla realtà.</p> <p>Obiettivi educativi e didattici misurabili Consolidamento delle competenze in Italiano Potenziamento della capacità di lettura e comprensione di un testo Educare al rispetto delle opinioni altrui Aumento del successo scolastico</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
2. Italiano L2	<p>Alfabetizzazione e potenziamento linguistico per studenti stranieri di recente immigrazione. Si prevedono attività sia in aula sia in situazione, in contesto immersivo ed esperienziale attraverso uscite sul territorio (visite nei principali luoghi della città: ufficio anagrafe Comune, principali luoghi e attrazioni storiche e culturali della città) con obiettivi di educazione alla legalità e alla cittadinanza; attività linguistiche svolte nei laboratori professionali; alternanza di momenti formali ed informali per favorire l'uso della lingua in contesti diversi, condivisione di tradizioni gastronomiche degli studenti stranieri; rinforzo e potenziamento linguistico dell'italiano per lo studio (per Esame di Stato, INVALSI,...) attraverso scrittura individuale o condivisa.</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
3. Comunicare il pensiero, Strategie di pensiero e Comunicazione	<p>Partendo da situazioni di vita simulate con giochi di pensiero, gli studenti saranno guidati innanzitutto alla consapevolezza dei propri schemi di pensiero. Costruiranno successivamente, insieme al docente, delle strategie di pensiero metacognitive ed esamineranno come queste possono diventare delle strategie di vita, di apprendimento efficaci per pensare. Il docente aiuterà poi gli studenti a trascendere questa esperienza simulata, per far acquisire loro una comprensione più ampia, trasversale dei processi mentali attivati.</p> <p>Si tratteranno le principali fallacie logiche utilizzate nel mondo della comunicazione, per poterle riconoscere, difendersi da esse e volgerle a proprio vantaggio, mettendo in atto sempre comportamenti etici. Gli studenti faranno esperienza di quanto appreso attraverso attività di Debate.</p>	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
4. La France dans l'assiette	<p>Laboratori di realtà per l'organizzazione di un evento enogastronomico in lingua francese.</p> <p>FASI di realizzazione: ricerca storico-culturale e linguistica,</p>	30 ORE (10	Febbraio - Maggio

	approfondimento degli aspetti relativi allo stretto rapporto tra territorio e offerta enogastronomica, organizzazione dell'evento finale e promozione dello stesso in lingua francese.	LEZIONI)	
5. Talking heads	Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite insegnamento di docente madrelingua per potenziare l'abilità di comprensione e produzione orali in contesti significativi e motivanti creati dal confronto con l'insegnante madrelingua. Obiettivo del corso è il raggiungimento del livello B2 nelle competenze di Listening e Speaking in lingua inglese, per poter accedere successivamente all'esame per il conseguimento della certificazione Trinity.	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
6. A scuola di coding	Il modulo si propone di formare al coding e alla programmazione di kit digitali elettronici. Più specificamente si pone i seguenti obiettivi: avvicinare i ragazzi al mondo del coding e della programmazione; sviluppare la capacità di inventare e realizzare un contenuto digitale; alimentare il pensiero logico-sequenziale; sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving; sviluppare il teamworking e l'orientamento al risultato; sviluppare autocontrollo, consapevolezza, flessibilità, spirito critico, auto-motivazione, capacità di motivare gli altri; sviluppare empatia, autovalutazione e resilienza emotiva; capacità di raccontare una storia con strumenti digitali; costruire la cittadinanza digitale; consolidare la consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali per evitare i fenomeni peggiori del web (quali ad es. il cyber-bullismo) e l'assuefazione ai videogiochi (disturbi e sindromi psicologiche).	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
7. Welcome on board	Potenziamento, tramite insegnamento di docente madrelingua, della lingua inglese specifica del settore dell'accoglienza turistica finalizzato alla comprensione e produzione di contenuti turistici in lingua, in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
8. Accademia delle opportunità: - Bar Mixologist - L'arte del drink	Laboratorio volto all'acquisizione delle conoscenze e competenze di base ed avanzate per essere un artista del drink, che sa riprodurre perfettamente ogni tipo di cocktail e sa crearne di propri, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (10 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
9. Accademia delle opportunità: - Bar - Caffetteria avanzata e fredda	Laboratorio esperienziale di conoscenza e approfondimento delle tipologie e delle tecniche di caffetteria avanzata e fredda, nonché della qualità delle materie prime necessarie per la realizzazione creativa della caffetteria moderna, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (10 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
10. Accademia delle opportunità: Tecniche e tecnologie avanzate in cucina	Esperienze conoscitive e laboratoriali riguardanti le più innovative tecniche e tecnologie avanzate nel settore cucina, con riferimento ai principi del Food design, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (10 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
11. Accademia delle opportunità: Pasticceria e arte bianca	Laboratorio volto all'acquisizione delle conoscenze e competenze avanzate relative alle tecniche di panificazione moderna e all'arte bianca e cioccolateria, con attenzione agli aspetti innovativi del settore e in conformità agli standard richiesti nei concorsi nazionali e internazionali rivolti agli istituti alberghieri.	30 ORE (10 LEZIONI)	Febbraio - Maggio

12. Nord-Sud-Ovest- WEB!	Il modulo si propone di accrescere le capacità di accesso, analisi, trasmissione e produzione di messaggi mediali, in particolare nel settore turistico ed enogastronomico, e di educare alla comprensione critica dei media come strumenti, linguaggio e cultura, in particolare per la creazione di esperienze turistiche ed enogastronomiche integrate attraverso l'uso di telecamere 3D, VRV e droni.	30 ORE (15 LEZIONI)	Febbraio - Maggio
13. ACCOGLIENZA TURISTICA: - L'arte dell'evento - Laboratorio di progettazione e animazione turistica e culturale	Con questo modulo si intende offrire agli studenti una serie di elementi concettuali, metodologici e pratici che consentono la progettazione e la realizzazione di eventi che prevedano, tra le altre, attività di animazione attraenti che si adattano alle esigenze delle diverse tipologie turistiche.	30 ORE (10 LEZIONI)	Febbraio - Maggio

SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione e la formazione degli alunni che parteciperanno alle attività previste fino ad un massimo di 30 alunni. I restanti in graduatoria saranno inseriti a scorrimento in caso di ritiro di partecipanti già inseriti comunque non oltre il 25% delle lezioni svolte.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede la data e l'orario di ricevimento);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Ordine cronologico di presentazione delle domande tenendo conto l'orario di arrivo della mail.
- Solo in caso di parità sarà effettuato un sorteggio.

FREQUENZA DEL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria e rientra nell'attività di recupero orario curricolare prevista nel PTOF. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo **da giustificare**, pari al 25% del totale delle ore previste. Inoltre, per quanto sopra scritto, le assenze verranno conteggiate per la validità dell'anno scolastico.

CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Sarà rilasciato l'attestato di frequenza agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Tale attestazione confluirà in automatico nel Curriculum digitale dello Studente per la presentazione del candidato all'Esame di Stato.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre il 10 febbraio 2023**, a mezzo mail all'indirizzo istituzionale della scuola psrh02000x@istruzione.it oppure consegnata a mano presso l'Ufficio Amministrazione

- ✓ Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- ✓ Scheda anagrafica corsista-studente (come da modello predisposto dal MI);
- ✓ Consenso al trattamento dei dati personali da consegnare (soltanto ultima o penultima pagina) insieme ai documenti sopra evidenziati, debitamente compilato e firmato dai genitori, con fotocopia dei documenti dei genitori firmatari (se studente minorenni).

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione precedentemente indicati nel presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le graduatorie.

Le graduatorie, affisse all'Albo on line sul sito istituzionale della scuola e pubblicate nella bacheca del registro elettronico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria definitiva dell'inserimento come iscritto all'attività formativa in oggetto.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Franca)

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate*